



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN

FORMULIR SYSTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

Kode/No :

Tanggal :

Revisi : 0

Halaman: 1 dari ...

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Kode: STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
------------------------------------	--------------------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	AGAMA
KODE	MKWU2001
SEMESTER	I
SKS	2
DOSEN PENGAMPU	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Memberikan pemahaman agar taat melaksanakan ajaran Islam, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlakul Karimah atau berbudi pekerti yang luhur, bersikap rasional, dinamis dan berpandangan luas, dan dapat bekerja sama antar umat beragama untuk kepentingan manusia dan nasional sebagai bagian dari pengembangan kepribadian bangsa.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mampu memahami kedudukan dan peranan manusia, agama dan alam semesta dan menyadari menyadari arti, peran serta pentingnya agama bagi kehidupan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami kedudukan dan peranan manusia, agama dan alam semesta sehingga Mahasiswa menyadari akan arti, peran serta pentingnya agama bagi kehidupannya. 2. Mampu memahami Agama Islam dan sumber-sumber ajarannya yang merupakan petunjuk dan pedoman kehidupan yang harus ditaati dan dipatuhi bagi dirinya sebagai manusia dalam mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat 3. Mampu memahami esensi kehidupan manusia beragama hubungannya dengan Tuhan sehingga Mahasiswa menyadari akan arti, peran serta pentingnya agama bagi kehidupannya. 4. Mampu memahami Agama Islam dan sumber ajarannya yang merupakan petunjuk kehidupan yang harus ditaati bagi manusia dalam mencapai kebahagiaan didunia dan diakhirat. 5. Mampu memahami syariat Islam tentang ajaran akhlak, moral dan etika agama dan meningkatkan ketaatan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syariat Islam. 6. Mampu memahami dasar-dasar ajaran Islam dan hubungan dengan ajaran Islam serta memahami kebenaran sistem ajaran Islam sebagai pegangan hidup, dan meningkatkan pengamalannya daalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan syariat Islam. 7. Mampu memahami syariat Islam dan meningkatkan ketaatan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan syariat Islam. 8. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami dan menumbuhkan akal budi yang cerdas berwawasan sosio kebudayaan Islam . 9. Mampu memahami wawasan hukum dan dasar-dasar ajaran agama islam hubungannya dengan sumber ajaran agama islam serta memahami kebenaran sistem ajaran islam sebagai sumber hukum 10. Mahasiswa memahami dan menyadari kedudukan taqwa dalam ajaran Islam dan dalam tujuan pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia serta mengembangkan dan meningkatkannya dalam kehidupan sehari-hari
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) Total nilai (20 %) 2. Praktek lapangan dan pelaporan singkat (penguasaan ketrampilan) & Observasi (30 %) 3. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) penilaian diri dan teman sejawat (10 %) 4. Penyelesaian Tugas (20 %) 5. Presentasi (pengetahuan, ketrampilan dan sikap) observasi dan ceklist (20 %)
DAFTAR REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2005 2. Razak N. Dienul Islam, Bandung, PT Al-Ma'rif, cet ke 20. 3. Sejarah umat Islam Indonesia, Jakarta, Majelis ulama Indonesia, 1991. 4. Imadudin Abd, Islam Sistem Nilai Terpadu, Jakarta, 1996. 5. Al-qur'an dan terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2005. 6. Buku teks Pendidikan Agama Islam pada perguruan Tinggi Umum, Jakarta, Depag RI, Bulan Bintang, 2000. 7. Elwas Amran, Drs. SH., Islam Agama Global, Jakarta, Midada Rahma Press. 2008. 8. Team dosen Universitas Pancasila, Islam Agamaku, Jakarta 2008 9. Baiquni A. Al-quran, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Yogyakarta, PT Dana Bhakti WAKAF, 1994.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">10. Yafie, Ali, Menggagas Fiqih Sosial, Bandung, Mizan, 200111. Said Hawwa, Al-Islam, Al-I'tishom' Jakarta, 2009.12. Adiwarman A.Karim, Ekonomi Islam Suatu kajian kontemporer, Gema Insani, Jakarta 200113. Kuntowijoyo, Muslim Tanpa Masjid, Bandung, Mizan, 2001.14. Basyir, Ahmad Azhar, Refleksi atas persoalan Keislaman, Bandung, Mizan 1994.15. Masjid,nurcholis,kaki langit peradaban islam, jakarta, paramadina,1997 |
|--|---|

JADWAL PEMBELAJARAN

Matakuliah : AGAMA

MINGGU KE	WAKTU (MENIT)	CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN)	BAHAN KAJIAN (POKOK BAHASAN)	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	3 x 50	Mampu memahami kedudukan dan peranan manusia, agama dan alam semesta sehingga Mahasiswa menyadari akan arti, peran serta pentingnya agama bagi kehidupannya.	PENDAHULUAN	1. Pengantar Kuliah Agama Islam 2. Konsep Alam Semesta, Manusia dan Agama 3. Islam sebagai Sistem Ajaran	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari pengantar pelajaran Agama	Ketepatan dalam Observasi lapangan	5%
2	3 x 50	Mampu memahami Agama Islam dan sumber-sumber ajarannya yang merupakan petunjuk dan pedoman kehidupan yang harus ditaati dan dipatuhi bagi dirinya sebagai manusia dalam mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat	AGAMA ISLAM DAN SUMBER AJARAN ISLAM	Pengertian, Kedudukan dan peranan Agama Islam bagi ketentraman, ketenangan dan kedamaian hidup manusia dan hubungan dengan alam semesta. Al-qur'an dan hadits sebagai sumber ajaran Islam dan penggunaan akal sebagai sumber ajaran Islam. Sejarah umat Islam sebagai sumber pembelajaran pengembangan masyarakat.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari agama islam dan sumber ajaran islam	Ketepatan dalam Observasi lapangan	5%
3	3 x 50	Mampu memahami esensi kehidupan manusia beragama hubungannya dengan Tuhan sehingga Mahasiswa menyadari akan arti , peran serta pentingnya agama bagi kehidupannya.	KONSEP KETUHANAN DALAM ISLAM	Ketuhanan Keimanan dan ketakwaan Implementasi iman dan takwa dalam kehidupan	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari konsep ketuhanan dalam islam	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
4	3 x 50	Mampu memahami Agama Islam dan sumber ajarannya yang merupakan petunjuk	HAKEKAT MANUSIA	Konsep/Hakekat manusia Eksistensi dan martabat manusia,	Ceramah, Diskusi,	tugas mempelajari	Ketepatan dalam mengidentifikasi	5%



		kehidupan yang harus ditaati bagi manusia dalam mencapai kebahagiaan didunia dan diakhirat.	MENURUT ISLAM	tanggung jawab manusia.	Study kasus	hakekat manusia menurut islam	dan praktek	
5	3 x 50	Mampu memahami syariat Islam tentang ajaran akhlak, moral dan etika agama dan meningkatkan ketaatan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syariat Islam.	ETIKA, MORAL DAN AKHLAK	1. Konsep Etika, Moral dan Akhlak. 2. Agama sebagai sumber Moral. 3. Karakteristik Etika, Moral dan akhlak Islam	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari etika, moral dan akhlak	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
6	3 x 50	Mampu memahami dasar-dasar ajaran Islam dan hubungan dengan ajaran Islam serta memahami kebenaran sistem ajaran Islam sebagai pegangan hidup, dan meningkatkan pengamalannya daalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan syariat Islam.	AQIDAH DAN SYARI'AH	1. Arti dan ruang lingkup aqidah 2. Keimanan kepada Allah, Malaikat, Kitab.Suc, Kerasulan, Akhirat, Qodho dan Qodar. 3. Fungsi, tugasdan peranan Malaikat, Nabi dan Rasul, Kitab Suci. 4. Masalah QODHO DAN QODAR, Hukum Alam, Kiamat dan 4 alam kehidupan manusia.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari aqidah dan syari'ah	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
7	3 x 50	Mampu memahami syariat Islam dan meningkatkan ketaatan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan syariat Islam.	AQIDAH DAN SYARIAH	1. Arti dan ruang lingkup ibadah. 2. Syariah dan muamalah	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari aqidah dan syari'ah	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
8	3 x 50	Mampu memahami syariat Islam dan meningkatkan ketaatan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan syariat Islam	AQIDAH DAN SYARIAH	3. Tujuan, kedudukan dan hikmah ibadah dalam Islam 4. Syahadat, Sholat, Zakat, Shiyam, Haji dan mujahadah.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari aqidah dan syari'ah	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
9	3 x 50	UTS (Ujian tangan test)					Ketepatan dan ketelitian dalam mengejakan test	10%

10	3 x 50	Mampu memahami dan menumbuhkan akal budi yang cerdas berwawasan iptek dan imtak.	ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI DAN SENI DALAM ISLAM	1. Iman, Iptek dan Seni. 2. Integrasi Iman, Iptek dan seni dalam amal 3. Keutamaan Orang beriman dan berilmu. 4. Tanggung Jawab Ilmuwan dan Seniman.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari aqidah dan syari'ah	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
11	3 x 50	Mampu memahami pengertian, kedudukan dan peranan agama Islam bagi ketentraman, kedamaian hidup sesama manusia dan hubungannya dengan umat berbeda agama.	KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA	1. Masyarakat pluralistik 2. agama di tengah Masyarakat pluralistik 3. Kebersamaan dalam pluralitas agama	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari kerukunan antar umat beragama	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
12	3 x 50	Mampu memahami pembentukan keluarga sakinah, mawaddah warahmah dalam menuju terwujudnya masyarakat dan negara yang aman tentram, adil makmur atau baldatun thibatun warabbun ghofur	MASYARAKAT DAN KESEJAHTERAAN UMAT	1. konsep Masyarakat beradab 2. Peranan agama dalam pembentukan Masyarakat beradab. 3. Sistem ekonomi syariah dan kesejahteraan umat.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari masyarakat dan kesejahteraan umat	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
13	3 x 50	Mampu Memahami dan menumbuhkan akal budi yang cerdas berwawasan sosio kebudayaan	KEBUDAYAAN ISLAM	1. konsep Kebudayaan Islam 2. Peran Islam dalam Kebudayaan dunia. 3. Kebudayaan Islam di Indonesia.	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari Kebudayaan Islam	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
14	3 x 50	Mampu memahami dan menumbuhkan akal budi yang cerdas berwawasan sosio kebudayaan Islam .	SISTEM POLITIK ISLAM	1. Konsep politik dalam Islam 2. Sejarah politik Islam 3. Peran islam dalam politik nasional	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari sistem politik islam	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
15	3 x 50	Mampu memahami wawasan hukum dan dasar-dasar ajaran agama islam hubungannya dengan sumber ajaran agama islam serta memahami kebenaran sistem ajaran islam sebagai sumber hukum	HUKUM DALAM ISLAM	1. Konsep hukum menurut islam 2. Sumber hukum islam 3. Fungsi hukum islam dalam pembentukan masyarakat 4. Penegakan Hukum Islam dalam	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari hukum dalam islam	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5 %

				Masyarakat				
16	3 x 50	Mampu memahami dan menyadari kedudukan taqwa dalam ajaran Islam dan dalam tujuan pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia serta mengembangkan dan meningkatkannya dalam kehidupan sehari-sehari	TAQWA DALAM AJARAN AGAMA ISLAM DAN DALAM PENDIDIKAN NASIONAL	Pengertian, tujuan dan ruang lingkup serta kedudukan taqwa dalam konteks hubungan manusia dengan Allah, Hubungan Manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan lingkungan hidup ; Hakekat-Hakekat	Ceramah, Diskusi, Study kasus	tugas mempelajari taqwa dalam ajaran agama islam dan dalam pendidikan nasional	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	10 %
17	3 x 50	UAS (Final test)				Test Tertulis	Ketepatan dan ketelitian dalam menjejakan test	10%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Menyelesaikan tugas-tugas materi kuliah.
2. Kelompok : Membuat materi presentasi.

 <p>Mengetahui: Ketua Jurusan</p> <p>..... Muhammad Kasim, ST., MT NIP. 19710202 199802 1 002</p>	<p>Ketua Program Studi</p>  <p>Jarot Wijayanto, M.Eng NIP. 19760712 201012 1 001</p>	<p>Banjarmasin, Penanggung Jawab MK,</p> <p>.....</p>
---	---	---

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:

- a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
- b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
- c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.