

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## (RPS)

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KERJA BANGKU</b>
<b>KODE</b>	<b>B0120105</b>
<b>SEMESTER</b>	I
<b>SKS</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mempelajari mahasiswa dapat ,mengikir dengan benar, dan mengenal macam-macam jenis kikir yang dipergunakan
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	Mampu menjalankan mesin bor dengan benar, mengetap , mengores, ,bisa membaca alat ukur(jangka sorong)
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengikir benda kerja sesuai dengan ukuran yang diinginkan atau membuat siku benda kerja bidang dasar</li> <li>2. Mampu mengikir benda kerja sesuai dengan ukuran yang diinginkan atau membuat siku benda kerja pada bidang kedua lihat gambar kerja</li> <li>3. Mampu mengikir benda kerja dengan ketebalan ukuran 10 mm</li> <li>4. Mampu membuat lubang dengan diameter 8,7 dan lubang 6,8 mm serta lubang bor diameter 7,0 mm</li> <li>5. Mampu mengetap benda kerja dengn ukuran M 8 dan M 10</li> <li>6. Mampu mengikir benda kerja yang telah dibor dan ditap sesuai dengan ukuran yang diinginkan.</li> <li>7. Mampu mengikir permukaan supaya halus dan mengikir sisa pengeboran. Dan benda kerja stamping sesuai dengan nim mahasiswa</li> </ol>
<b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) Total nilai (20 %)</li> <li>2. Praktek lapangan dan pelaporan singkat (penguasaan ketrampilan) &amp; Observasi (30 %)</li> <li>3. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) penilaian diri dan teman sejawat (10 %)</li> <li>4. Penyelesaian Tugas (20 %)</li> <li>5. Presentasi (pengetahuan, ketrampilan dan sikap) observasi dan ceklist (20 %)</li> </ol>
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	Daftar Pustaka : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asyari Daryus, 1999, <b>Proses Produksi II</b>, Universitas Darma Persada, Jakarta</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Buku Petunjuk Praktikum Teknologi Mekanik STTR Cepu, 2006/2007</li><li>3. C. Van Terheidjen dan Harun, 1981, <b>Alat-alat Perkakas I</b>, Bina cipta, Bandung.</li><li>4. C. Van Terheidjen dan Harun, 1983, <b>Alat-alat Perkakas III</b>, Bina cipta, Bandung.</li><li>5. Love, George dan Harun A.R., 1983, <b>Teori dan Praktek Kerja Logam</b>, Erlangga, Jakarta.</li><li>6. Stefford, John dan Guy McMurdo, 1982, <b>Teknologi Kerja Logam</b>, Erlangga, Jakarta.</li></ol> |
|--|--|

## JADWAL PEMBELAJARAN

### Matakuliah : Kerja Bangku

MINGGU KE	WAKTU (MENIT)	CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN)	BAHAN KAJIAN (POKOK BAHASAN)	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	Pengalaman belajar	INDIKATOR / KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1-2	3x60	Mampu melatih mahasiswa untuk sabar dan teliti untuk berkerja.	Melatih Mahasiswa Untuk Sabar Dan Teliti Untuk Berkerja.	Mengikir benda kerja sesuai dengan ukuran yang diinginkan atau membuat siku benda kerja pada bidang dasar	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat ukur	10%
3-4	3x60	Mahasiswa mampu membuat alur dalam dengan benar.	Membuat Alur Dalam Dengan Benar.	Mengikir benda kerja sesuai dengan ukuran yang diinginkan atau membuat siku benda kerja pada bidang kedua lihat gambar kerja	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat kerja bangku	10%
5-6	3x60	Mahasiswa mampu membiasakan diri dan sikap yang berhati -hati	Membiasakan Diri Dan Sikap Yang Berhati -Hati	Mengikir benda kerja dengan ketebalan ukuran 10 mm	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat kerja bangku dan alat ukur	5%
7-8	3x60	Mahasiswa mampu membaca alat ukur jangka sorong dan gambar kerja.	Membaca Alat Ukur Jangka Sorong Dan Gambar Kerja.	Membuat lubang dengan bantuan mesin bor dgn diameter 8,7 mm, 6,8mm dan 7,0mm. Dengan tabel kecepatan mesin.	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat ukur	15%

9-10	3x60	Mahasiswa mampu memilih mata bor yang sesuai yang diinginkan untuk ditap	Memilih Mata Bor Yang Sesuai Yang Diinginkan Untuk Ditap	Membuat ulir dalam dengan M10x1.25	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat kerja bangku dan alat ukur	10%
11-12	3x60	Mahasiswa mampu memilih mata bor yang sesuai yang diinginkan untuk ditap	Memilih Mata Bor Yang Sesuai Yang Diinginkan Untuk Ditap	Membuat ulir dalam dengan M 8x1.25	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat-alat kerja bangku	10%
13-14	3x60	Mahasiswa mampu memilih kikir untuk menghaluskan permukaan dengan kikir halus.	Memilih Kikir Untuk Menghaluskan Permukaan Dengan Kikir Halus.	Mengikir permukaan halus dan mengikis sisa-sisa pengeboran dan pengetapan.	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan menggunakan alat-alat kerja bangku	10%
15-16	3x60	Mahasiswa mampu memberikan hasil kerja untuk dinilai.	Memberikan Hasil Kerja Untuk Dinilai.	Benda kerja di stemping sesuai dengan nim mahasiswa.	Ceramah, tanya jawab, praktek	<b>Peraktek</b>	Ketepatan dalam mengidentifikasi hasil praktek	10%
				<b>Ujian Akhir Semester</b>				20%

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Mandiri : Menyelesaikan tugas-tugas materi kuliah.
2. Kelompok : Membuat materi presentasi.

 <p>Mengetahui: Ketua Jurusan</p> <p>Muhammad Kasim, ST., MT NIP. 19710202 199802 1 002</p>	<p>Ketua Program Studi</p>  <p>Jarot Wijayanto, M.Eng NIP. 19760712 201012 1 001</p>	<p>Banjarmasin, Penanggung Jawab MK,</p> <p>.....</p>
--	--	---

**CATATAN:**

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.