



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN

Kode/No :

Tanggal :

Revisi : *0*

Halaman: *1 dari ...*

FORMULIR SYSTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:

Kode:

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
PROGRAM STUDI D3 TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	Gambar Mesin
KODE	B0120106
SEMESTER	I
SKS	3
DOSEN PENGAMPU	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah Gambar Mesin berisikan bahan kajian: Aturan dan ketentuan gambar teknik; Merancang dan menggambar gambar kerja susunan dan bagian; Merancang dan menggambar sketching gambar kerja; Merancang dan menggambar gambar kerja bukaan; Merancang dan menggambar gambar kerja konstruksi; Merancang dan menggambar gambar kerja benda presisi berpasangan; Merancang dan menggambar gambar kerja alat angkat angkut; dan Merancang dan menggambar gambar kerja mesin sederhana.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai prinsip-prinsip menggambar mesin. Agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai prinsip-prinsip menggambar mesin.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan aturan dan ketentuan gambar teknik; 2. Mampu menggambar gambar kerja susunan dan bagian; 3. Mampu merancang dan menggambar sketching gambar kerja 4. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja bukaan; 5. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja konstruksi; 6. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja benda presisi berpasangan; 7. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja alat angkat angkut; dan 8. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja mesin sederhana.
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) (30%) 2. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) (10%) 3. Penyelesaian Tugas dengan Praktek (60%)
DAFTAR REFERENSI	<p>French. Et. All. 1992. <i>“Mechanical Drawing – CAD Comunication”</i>. New York: Mc.Graw- Hill. International Editions.</p> <p>Abbott. 1986. <i>“Practical Geometri and Engineering Graphics”</i>. Blackie and Sons. London: Glasgow.</p> <p>Hartanto, Sugijarto N., dan Sato G. Taeshi, 1983, <i>Menggambar Mesin Menurut Standar ISO</i>, P.T. Pradnya Paramita, Jakarta.</p> <p>Luzadder, Warren J., 1981, <i>Fundamental of Engineering Drawing</i>, 8th Edition, Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.</p> <p>Hey, J.L. dan De Bruijn, L.A., 1984, <i>Ilmu Menggambar Bangunan Mesin</i>, Edisi ke.4, PT.Pradnya Paramita Jakarta.</p> <p>Van Den Berg,H. dan Gijzels H.H., 1979, <i>Menggambar dan Membaca Gambar Mesin (Teori)</i>, Bhratara Karya Aksara, Jakarta,</p> <p>Macmillan. International Edition.French. Et. All. 1992. <i>“Mechanical Drawing – CAD Comunication”</i>. New York: Mc.Graw-Hill. International Editions.</p> <p>Sugiarto. 1987. <i>“Menggambar Mesin-Menurut Standard ISO”</i>. Jakarta: Pradnya Paramita.</p>

JADWAL PEMBELAJARAN

Matakuliah : Gambar Mesin

MINGGU KE	WAKTU (MENIT)	CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN)	BAHAN KAJIAN (POKOK BAHASAN)	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	150	1. Mampu menggunakan aturan dan ketentuan gambar teknik;	aturan dan ketentuan gambar teknik; aturan dan ketentuan gambar teknik;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toleransi 2. Suaian 3. Nilai kekasaran dan tanda pengerjaan 4. Simbol-simbol dan tanda pengerjaan pengelasan 5. Penggunaan aturan teknik gambar mesin dan tanda pengerjaan untuk membuat gambar detail komponen mesin. 	Kuliah dan Latihan	Mengerti aturan dan tanda gambar	Hasil Latihan	10%
2&3	300	2. Mampu menggambar gambar kerja susunan dan bagian;	Gambar Susunan dan Bagian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aturan tanda pemotongan dan letak gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar potongan 2. Sajian gambar potongan sesuai tanda pemotongan dan aturan tata letak hasil gambar potongan 3. Proyeksi Amirika 4. Proyeksi Eropa 	Kuliah dan Latihan	Bisa menggunakan Proyeksi Amirika dan Eropa	Hasil Latihan	5%

4&5	300	3. Mampu merancang dan menggambar sketching gambar kerja	Sketching Gambar Kerja	Ketentuan Sketching Gambar Kerja	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	5%	
6&7	300	4. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja bukaan;	Gambar Bukaan	Proyeksi Isometri dan Ortogonal	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	5%	
		UJIAN TENGAH SEMESTER					MATERI: I s/d VI	Ketepatan dan ketelitian dalam menjejakan test	10%
8&9	300	5. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja konstruksi;	Gambar Kerja Konstruksi	Gambar Kerja Konstruksi	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	5%	
10	150	6. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja benda presisi berpasangan;	Gambar kerja benda presisi berpasangan	Gambar kerja benda presisi berpasangan	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	5%	
11	150	7. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja alat angkat angkut; dan	Gambar kerja alat angkat angkut; dan	Gambar kerja alat angkat angkut; dan	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	5%	
12 s.d 14	450	8. Mampu merancang dan menggambar gambar kerja mesin sederhana.	Gambar kerja mesin sederhana.	Gambar kerja mesin sederhana.	Kuliah dan Latihan		Hasil Latihan	40%	
		FINAL TEST					MATERI : VII SAMPAI XII	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	10%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Menyelesaikan tugas-tugas materi kuliah.
2. Kelompok : Membuat materi presentasi.

Mengetahui: Ketua Jurusan 	Ketua Program Studi 	Banjarmasin, Penanggung Jawab MK,
---	----------------------------------	---

CATATAN:

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.