



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN

FORMULIR SYSTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

Kode/No :

Tanggal :

Revisi : 0

Halaman: 1 dari ...

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Kode: STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
------------------------------------	--------------------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				



POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH	BAHASA INDONESIA
KODE	MKWU2004
SEMESTER	I
SKS	2
DOSEN PENGAMPU	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mempelajari cara berpikir/penalaran sebagai landasan berbahasa, dasar-dasar karya ilmiah, penulisan laporan ilmiah, komunikasi lisan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika berbahasa dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dalam masyarakat umum dan komunitas profesi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, serta bahasa ilmu dan teknologi. 2. Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem penalaran dalam bahasa. 3. Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik pilihan kata dan definisi dalam kalimat. 4. Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik kalimat efektif dalam ragam bahasa ilmiah. 5. Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik membuat paragraf. 6. Mampu menjelaskan dan menelusuri serta mencatat bahan penulisan. 7. Mampu menjelaskan dan membuat proposal penelitian. 8. Mampu menjelaskan dan menulis laporan penelitian. 9. Mampu menjelaskan dan membuat laporan dengan sistematika yang benar. 10. Mampu menjelaskan dan melaksanakan presentasi.
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS dan UAS (penguasaan pengetahuan) Total nilai (20 %) 2. Praktek lapangan dan pelaporan singkat (penguasaan ketrampilan) & Observasi (30 %) 3. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) penilaian diri dan teman sejawat (10 %) 4. Penyelesaian Tugas (20 %) 5. Presentasi (pengetahuan, ketrampilan dan sikap) observasi dan ceklist (20 %)
DAFTAR REFERENSI	

JADWAL PEMBELAJARAN

Matakuliah : BAHASA INDONESIA

MINGGU KE	WAKTU (MENIT)	CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN)	BAHAN KAJIAN (POKOK BAHASAN)	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR/ KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	3 x 50	Mampu menjelaskan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, serta bahasa ilmu dan teknologi.	KEDUDUKAN BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> 1 Latar Belakang Mata Kuliah Bahasa Indonesia 2 Bahasa sebagai Alat Komunikasi 3 Sejarah Bahasa Indonesia 4 Problematik Bahasa Indonesia 5 Penilaian terhadap Bahasa Indonesia 6 Kedudukan Bahasa Indonesia Politik Nasional Bahasa Indonesia 7 Fungsi Bahasa Indonesia 8 Bahasa Baku 9 Ragam Bahasa 10 Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas kedudukan bahasa indonesia	Ketepatan dalam Observasi lapangan	5%
2,3	6 x 50	Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem penalaran dalam bahasa.	PENALARAN DALAM BAHASA	PENALARAN DALAM BAHASA <ol style="list-style-type: none"> 1 Berpikir/ bernalar sebagai Proses Berbahasa 2 Klasifikasi 3 Proposisi 4 Penalaran 5 Kebenaran sebagai Dasar Penelitian 6 Pengertian Menulis Ilmiah 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas penalaran dalam bahasa	Ketepatan dalam Observasi lapangan	5%
4	3 x 50	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik pilihan kata dan definisi dalam kalimat.	PILIHAN KATA DAN DEFINISI	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pilihan Kata 2 Definisi 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas pilihan kata dan definisi	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
5,6	6 x 50	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik kalimat efektif dalam ragam bahasa ilmiah.	KALIMAT EFEKTIF	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pengertian Kalimat Efektif 2 Syarat Kalimat Efektif 3 Kalimat Ragam Ilmiah 	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas kalimat efektif	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%

9	3 x 50	UTS						
7,8	6 x 50	Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik membuat paragraf.	PARAGRAF	1 Pengertian Paragraf 2 Syarat Paragraf 3 Teknik Membuat Esai	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas paragraf	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
10	3 x 50	Mampu menjelaskan dan menelusuri serta mencatat bahan penulisan.	BAHAN PENULISAN	1 Data dan Informasi 2 Membaca 3 Penelusuran informasi melalui internet 4 Teknik pengumpulan data 5 Pencatatan data 6 Analisis data 7 Penulisan dasar teori, catatan pustaka, dan referens	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas bahan penulisan	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
11,12	6 x 50	Mampu menjelaskan dan membuat proposal penelitian.	PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN	1 Perencanaan Laporan 2 Penentuan Topik 3 Perumusan Judul 4 Tujuan Penulisan 5. Sistematika Proposal	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas penulisan proposal penelitian	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
13,14	6 x 50	Mampu menjelaskan dan menulis laporan penelitian.	PENULISAN LAPORAN PENELITIAN	5 Bab Pendahuluan 6 Bab Metode Penelitian 7 Bab Dasar Teori 8 Bab Analisis Data dan Pembahasan 9 Bab Penutup 10. Program Kreativitas Mahasiswa	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas penulisan laporan penelitian	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	5%
15	3 x 50	Mampu menjelaskan dan membuat laporan dengan sistematika yang benar.	SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN PENELITIAN (LAPORAN TUGAS AKHIR)	1 Halaman judul 2 Abstrak 3 Ikhtisar 4 Prakata 5 Daftar Isi/Daftar tabel/gambar/ lamp 7 Ilustrasi 8 Daftar pustaka 9 Lampiran 10 Indeks 11 Kelengkapan laporan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas/latihan	Tugas sistematika penulisan laporan penelitian (laporan tugas akhir)		5%
16	3 x 50	Mampu menjelaskan dan melaksanakan presentasi.	KOMUNIKASI LISAN	1 Presentasi 2 Rapat 3 Seminar	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tugas komunikasi lisan	Ketepatan dalam mengidentifikasi	10%

				4 Debat 5 Negosiasi	Tugas/latihan		dan praktek	
17	3 x 50	UAS (Final test)				Test Tertulis	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan praktek	10%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Menyelesaikan tugas-tugas materi kuliah.
2. Kelompok : Membuat materi presentasi.

Mengetahui: Ketua Jurusan 	Ketua Program Studi 	Banjarmasin, Penanggung Jawab MK,
---	----------------------------------	---

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.